

## Plan de travail CM2 n°8

### 1/ Traitement de texte

Voici un exercice qui te permettra de bien maîtriser les accents circonflexe.

Ouvre le document intitulé « Accent-circonflexe-Prénom ». Il contient la leçon et l'exercice.

Renvoie-moi ton document intitulé par exemple « Accent-circonflexe-Christophe » ou « Accent-circonflexe-Garance » à l'adresse suivante : [virginie.grelaud@ac-dijon.fr](mailto:virginie.grelaud@ac-dijon.fr)

### 2/ Orthographe : Nouvelle notion :

Révision de la leçon 12: faire les exercices c/ç à l'adresse suivante.

<https://www.ortholud.com/orthographe/c/index.php>

Faites les 4 exercices. Une fois un exercice terminé, cliquez sur « J'ai terminé », regardez la correction si besoin et passez à l'exercice suivant.

FRANÇAIS | ENGLISH - AUTRES EXERCICES :

1 2 3 4

### 1 - Exercice de français - c ou ç ? Quelle lettre choisir ?

Complète ces mots, ajoute **c** ou **ç**.

Vous devez mettre un **ç** (c cédille) pour conserver le son [s] devant **a - o - u**. Exemple : une leçon



une le( )on	Je rin( )e les verres.
un rin( )age	la con( )ierge de l'immeuble
des pu( )es	les no( )es
Nous for( )ons la porte.	Nous ber( )ons le bébé.
un ly( )éen	une ber( )euse

**J'AI TERMINÉ**

Clavier virtuel désactivé

Révises les leçons 8 et 9 et faites les exercices 1 à 5.

[https://www.ortholud.com/orthographe/g\\_ge\\_gu/index.php](https://www.ortholud.com/orthographe/g_ge_gu/index.php)

Pour ceux qui n'ont pas accès à internet pendant la journée, j'ai mis les exercices dans un fichier intitulé « Révisions orthographe », il n'y pas les corrections par contre. Soit l'élève vérifiera ses réponses plus tard lorsqu'il aura accès à un ordinateur, soit vous m'envoyez le fichier rempli pour que je puisse le corriger.

Concernant la nouvelle notion d'orthographe, regardez le diaporama et répondez aux questions page 16 :

1. Avec quoi accorde-t-on le verbe ?
2. Où est placé le sujet la plupart du temps ?
3. Quand le sujet est éloigné du verbe ou qu'il est écrit après lui, que faut-il faire ?

1. Avec quoi accorde-t-on le verbe ? **Le verbe s'accorde avec le sujet.**
2. Où est placé le sujet la plupart du temps ? **La plupart du temps le sujet est placé juste devant le verbe.**
3. Quand le sujet est éloigné du verbe ou qu'il est écrit après lui, que faut-il faire ? **Il faut quand même accorder le verbe avec le sujet.**

### **Entrenez-vous à l'ardoise :**

Les élèves trouvent la réponse puis la vérifi... .  
Le monstre approche, les enfants l'attend... .  
Dans cette forêt habit... des fées et des lutins.  
Depuis trois jours tomb... une pluie continue.  
Le sculpteur possède de nombreux outils, il les utilis... tous les jours.  
Les touristes, profitant des ponts de mai, envahi... les plages.  
Dans les branches du sapin nich...un petit oiseau.  
Dans ce champ abandonné poussai...des fleurs sauvages.  
Il les oubli... à chaque fois.  
Ces exercices nous semble... difficiles.

### **Correction : Le sujet est souligné dans chaque phrase.**

Les élèves trouvent la réponse puis la vérifie.

Le monstre approche, les enfants l'attendent.

Dans cette forêt habitent des fées et des lutins.

Depuis trois jours tombe une pluie continue.

Le sculpteur possède de nombreux outils, il les utilise tous les jours.

Les touristes, profitant des ponts de mai, envahissent les plages.

Dans les branches du sapin niche un petit oiseau.

Dans ce champ abandonné poussaient des fleurs sauvages.

Il les oublie à chaque fois.

Ces exercices nous semblent difficiles.

Lisez la leçon 26 :

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet, même dans certains cas particuliers.

- Parfois, le sujet est éloigné ou séparé du verbe par un pronom complément.

Exemple : Ses sculptures, l'artiste les installe en extérieur.

- Parfois, le sujet est après le verbe. On parle de sujet inversé.

Exemple : Dans la fontaine Stravinsky tournent des automates multicolores.

Faites l'exercice d'entraînement de la leçon 26 correspondant que vous collerez dans vos cahiers du jour :

## L'accord du verbe : cas particuliers

Niveau 1 (\*)

Accorde le verbe avec son sujet.

Je les cach..... dans ma poche.

Aim.....-tu les promenades dans la nature ?

Cette histoire merveilleuse les enchant..... !

Ma petite sœur, malgré ses difficultés, continu..... à progresser.

Elles nous racont..... des histoires.

Niveau 2 (\*\*)

Accorde le verbe avec son sujet.

La mer ! Tu la regard..... inlassablement.

Et soudain arriv..... des centaines de passants pour regarder la scène.

Les deux jeunes filles, après l'école, jou..... au tennis.

Je les écout..... attentivement.

Dans ce château splendide, habitai..... le seigneur et sa femme.

### Correction

Je les cache dans ma poche.

Aimes-tu les promenades dans la nature ?

Cette histoire merveilleuse les enchante!

Ma petite sœur, malgré ses difficultés, continue à progresser.

Elles nous racontent des histoires.

La mer ! Tu la regardes inlassablement.

Et soudain arrivent des centaines de passants pour regarder la scène.

Les deux jeunes filles, après l'école, jouent au tennis.

Je les écoute attentivement.

Dans ce château splendide, habitaient le seigneur et sa femme.

### 3/ Littérature

Correction des mots cachés, 8 mots au choix parmi ces 16 mots : dévorer, géante, voltiger, étouffoir, marteau, Matilda, école, directrice, Legourdin, penser, quatrain, génie, enfants, perroquet, Fantôme, intelligence.

Lire le chapitre intitulé « La méthode Legourdin » page 102 du roman Matilda.

### 4/ Calcul mental

Revoir les tables de multiplication jusqu'à 7.

Se tester sur le site internet suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Recommencer jusqu'à ce que les tables soient parfaitement sues.

### 5/ Grandeurs et mesures : les durées (révisions)

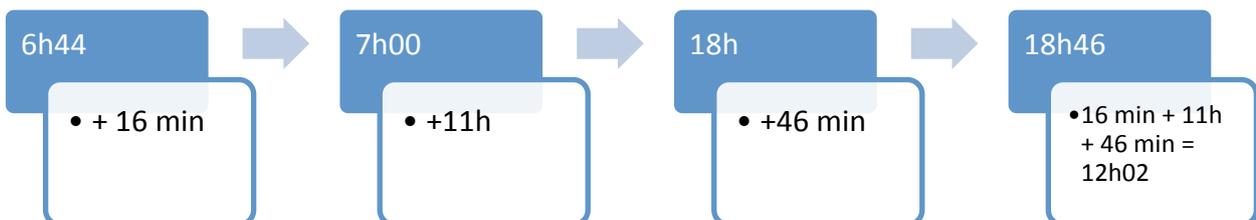
Correction des exercices 16, 17 et 18 page 118 du manuel Compagnons Maths CM2 :

Bien prendre le temps de revoir la leçon et de se corriger.

#### Exercices CM2 :

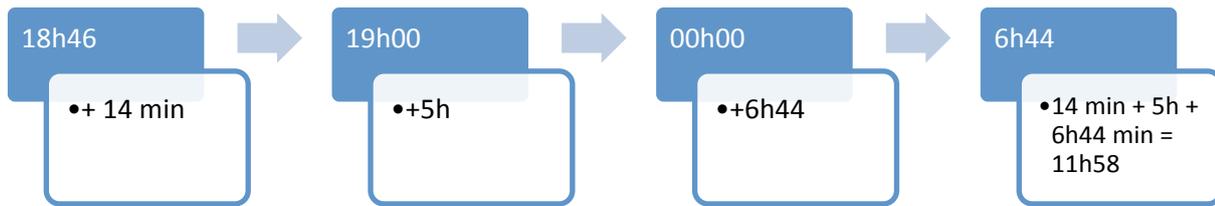
#### Exercice 16 page 118

21 mars : À cette date, le jour dure 12h02.



#### Méthode 1 :

Le 21 mars la nuit dure 11h58 :

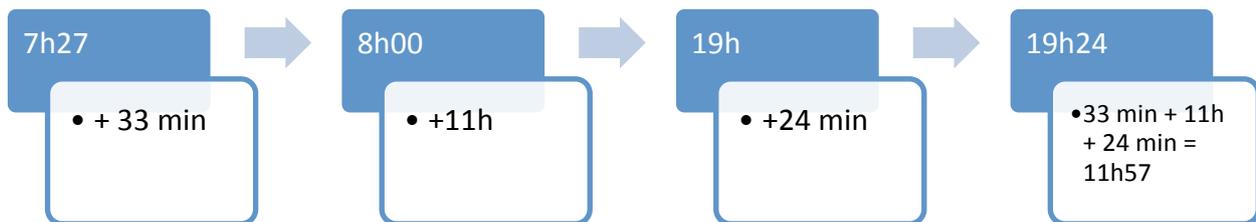


**Méthode 2 :**

$24h - 12h02 = 11h58$

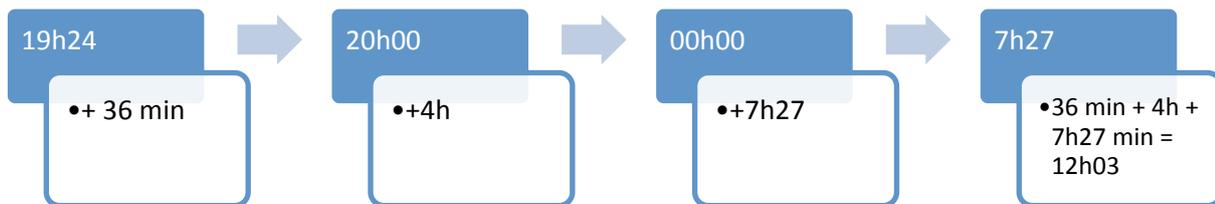
Une journée dure 24h00, si le jour dure 12h02 alors la nuit dure 24h00 – 12h02 soit 11h58.

23 septembre. A cette date, le jour dure 11h57



**Méthode 1 :**

Le 23 septembre la nuit dure 12h03 :

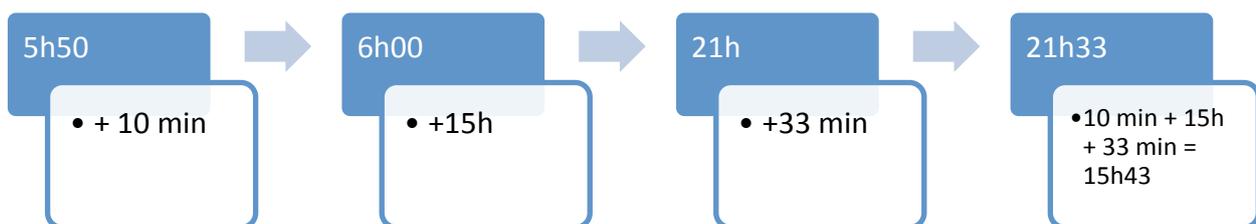


**Méthode 2 :**

$24h - 11h57 = 12h03$

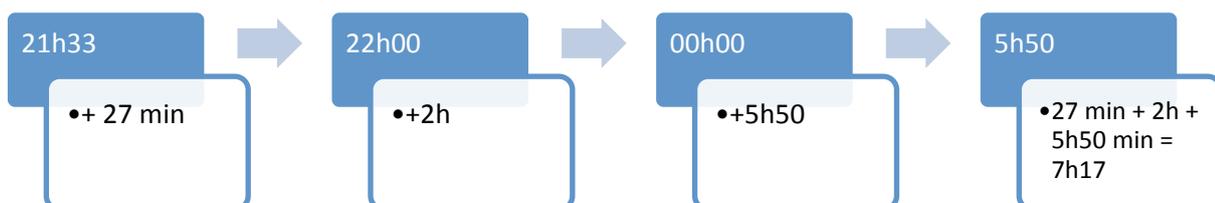
Une journée dure 24h00, si le jour dure 11h57 alors la nuit dure 24h00 – 11h57 soit 12h03.

21 juin. A cette date, le jour dure 15h43.



**Méthode 1 :**

Le 21 juin la nuit dure 7h17:

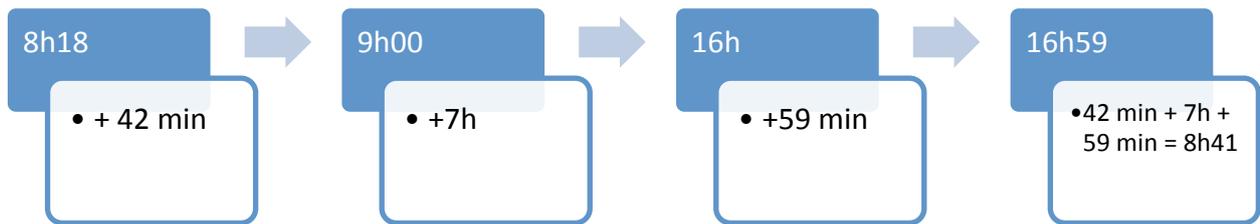


**Méthode 2 :**

$24h - 15h43 = 7h17$

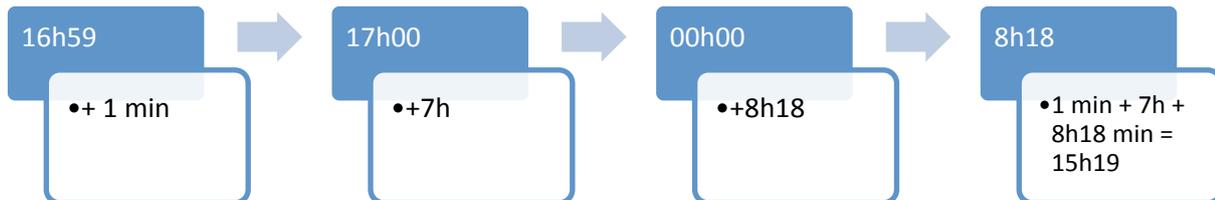
Une journée dure 24h00, si le jour dure 15h43 alors la nuit dure 24h00 – 15h43 soit 7h17.

22 décembre. A cette date, le jour dure 8h41.



**Méthode 1 :**

Le 22 décembre la nuit dure:



**Méthode 2 :**

$$24h - 8h41 = 15h19$$

Une journée dure 24h00, si le jour dure alors la nuit dure 24h00 – 8h41 soit 15h19.

La durée du jour et de la nuit lors des équinoxes est à peu près identique:

	21 mars	23 septembre
Jour	12h02	11h57
Nuit	11h58	12h03

**Exercice 17 page 118**

2h c'est égal à 120 min.

$$120\text{min} : 60 \text{ pages} = 2\text{min}$$

Salim met en moyenne 2 minutes pour lire une page.

$$149 \text{ pages} \times 2 \text{ min} = 298 \text{ min}$$

$$298 : 60 = 4 \text{ reste } 48$$

Cela signifie que dans 298 minutes il y a 4x60 min et 48 min. 4 paquets de 60 minutes et 48 minutes seules. Ce qui est égal à 4h48min.

Salim doit donc prévoir 4h48 min pour terminer son livre.

**Exercice 18 page 118**

a.  $3h46 \text{ min} + 3h46 \text{ min} = 7h32\text{min}$

Les français consacrent 7h32 min à regarder la télévision chaque week-end.

b.  $2h30 \times 7 = 14h + 7h = 21h.$

Théa passe 21h devant la télévision en une semaine.

En autonomie : choisis la ou les activités qui te correspondent le mieux et entraîne-toi à lire l'heure et à résoudre des problèmes de durées sur ce site internet. À consulter sans modération : <https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite1>

### 5/ Grandeurs et mesures : le périmètre (révisions)

Faire les exercices 15, 16, 17 page 98 du Manuel Compagnons Maths CM2

#### JE RÉSOUS DES PROBLÈMES

- 15** Les lapins sont friands des légumes plantés par M<sup>me</sup> Mainverte dans son potager carré de 11,5 m de côté. Elle décide alors de placer une bande imprégnée de répulsif, sur tout le tour du potager, pour faire fuir les lapins.  
Quelle longueur de bande va-t-elle utiliser ?



- 16** Pour s'échauffer lors d'une rencontre sportive, les élèves de la classe de CM2 font trois fois le tour du terrain de football, parcourant ainsi 1,110 km. La largeur du terrain est de 75 m.  
Quelle est la longueur de ce terrain ?

- 17** Pour leur donner un air de fête, on veut coudre un galon sur tout le tour de 8 serviettes carrées de 35 cm de côté.  
Combien faudra-t-il de galon ?  
Exprime ton résultat en mètres.

