

Plan de travail 15 CE1 – Jeudi 9 Avril 2020

**Mise en route : aller regarder sur le *Petit Bureau* → *Un œil sur le monde*
→ *Le petit musée***

1/ Dictée quotidienne

O25 : La lettre « x »

- Lire la correction de sa dictée du lundi 6 avril sur le Traitement de texte : *Le Petit bureau* → *Traitement de texte* → Cliquer sur « Dictée CE1 du 6 avril » → Lire la correction du maître
- Apprendre les mots de 5 à 8 sur la **fiche O25 (voir devoirs du 06/04)** :
 - ✓ Dictier les mots à votre enfant sur un support écrit de son choix sans montrer le modèle
 - ✓ Puis à l'aide du modèle, lui demander d'entourer ses erreurs et de les corriger
 - ✓ Recopier 5 fois les mots avec des erreurs (possibilité de les épeler également)

2/ Conjugaison

Identifier un verbe dans une phrase

- Rappel oral : *Qu'est-ce qu'un verbe ? Un verbe est un mot qui désigne une action que l'on peut mimer. Il indique l'action que peut faire une personne, un animal ou une chose.*
→ revoir leçon sur le verbe des *Fondamentaux de Canopé* (**lien devoirs** ou sur *Le Petit Bureau*)
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-un-verbe.html>
- Entraînement dans le manuel **Français clés en main CE1/CE2** : exercice 12 p.19
→ bien penser à faire mimer les actions pour justifier son choix
- Approfondissement sur l'identification du verbe conjugué dans la phrase : **fiche Recherche verbe dans la phrase (en pièce jointe)** : Lire les 6 phrases sur la fiche.
 - ✓ Rechercher le verbe et colorier l'étiquette son étiquette en vert dans chaque phrase.
 - ✓ Transformation des phrases à la forme négative pour vérifier si le mot colorié est le verbe :
 - 1/ découper les étiquettes « *ne...pas* » présentes en haut de la feuille
 - 2/ découper les étiquettes-mots des phrases et ajouter les étiquettes « *ne...pas* » pour les transformer à la forme négative (procéder phrase par phrase)
 - 3/ Si l'étiquette verte se retrouve entre les étiquettes « *ne* » et « *pas* », alors c'est bien un verbe.
 - ✓ **A retenir** : Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut mettre la phrase à la forme négative : le verbe se trouve toujours entre les mots « *ne* » et « *pas* ».
- Entraînement sur le **site Clic ! Ma Classe** (**lien dans les devoirs**) exercices 1 et 2 uniquement
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex01.html
→ penser à transformer les phrases à la forme négative pour retrouver le verbe
- **Le Petit bureau** → **Classe numérique** → **Plan de travail CE1 du 09/04/2020** → Le verbe

3/ Calcul Mental

Les tables d'addition du 8 et du 9

- Réactivation sur le site *logicieléducatif.fr* : Jeu *Tables d'addition (Choix de tables)*
lien disponible dans les devoirs ou directement sur le *Petit Bureau*
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>
- ✓ Réglages : Sélectionner *Choix de tables* → cliquer sur *Table de 8* et *Table de 9* → *Go !*
→ en cas de difficulté, l'activité peut se faire avec les tables d'addition du 8 et du 9 sous les yeux pour aider à réactiver et à mémoriser les tables
- Évaluation des acquis : Fiche *Tables d'addition 8 et 9 (en pièce jointe)* → page 2 uniquement
- ✓ Réaliser un maximum de calculs en temps limité : **chronométrer 3 minutes**
(il est indiqué 2 minutes sur la fiche mais les élèves réalisent ce travail en 3 minutes)
- ✓ Corriger le travail de votre enfant puis faire colorier la ceinture correspondante

4/ Mathématiques

Comparer les nombres jusqu'à 999 (2)

- Approfondissement sur la fiche *Comparaison de nombres jusqu'à 999 (S2)*
- ✓ Rappel de la procédure : je commence par comparer le nombre de centaines, puis s'il y a autant de centaines je compare le nombre de dizaines et s'il y a autant de dizaines je compare le nombre d'unités.
- ✓ Exercice 1 : possibilité d'écrire les nombres dans le **tableau de numération cdu (devoirs du 02/04)** pour comparer par colonne
- ✓ Exercice 2 : penser à faire barrer les nombres écrits au fur et à mesure
- ✓ Exercice 3 : possibilité de reconstituer les nombres dans le **tableau de numération cdu**
- Site *Logiciel éducatif* : *Rangement en ordre croissant (lien devoirs ou Petit Bureau)*
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php>
- ✓ Réglages : Cliquer sur « *Personnalisé* » : Nombres de 1 à 999 (6 nombres à ranger)
- Fichier *Maths au CE1* : exercices 1 à 4 p.78-79
- *Le Petit bureau* → *Classe numérique* → *Plan de travail CE1 du 07/04/2020* → *Mathématiques*

5/ Écriture

Les majuscules cursives U, Y, V, W : La lettre « U » majuscule (3)

- Rappel du tracé : tracer le U majuscule sur la table avec son doigt en énonçant à voix haute les différentes étapes du tracé.



- 1/ Poser son crayon sur la ligne grise et tracer trait arrondi qui remonte au ciel.
- 2/ Descendre avec un trait debout jusqu'à la terre.
- 3/ Tracer un pont à l'envers puis remonter debout jusqu'au ciel.
- 4/ Redescendre debout jusqu'à la terre sur le même trait.
- 5/ Remonter à l'herbe en traçant un coude.

- **Fichier d'écriture séyes U (en pièce jointe)**
 - ✓ Colorier aux crayons de couleur les lettres du haut de la page
 - ✓ Lire les modèles à voix haute puis écrire sur le lignage classique en laissant un carreau vide entre chaque lettre ou chaque mot. *attention à la hauteur des lettres !*

Rappel du tracé : 1/ Poser son crayon sur l'herbe.

2/ Monter debout jusqu'à l'herbe puis redescendre sur le même trait jusqu'à la terre.

3/ Tracer un pont à l'envers et remonter debout jusqu'à l'herbe.

4/ Redescendre à nouveau sur le même trait jusqu'à la terre puis faire l'attache.

- ✓ Corriger la fiche avec son enfant : gommer et faire recommencer les tracés erronés
→ Colorier les visages à gauche de la page en fonction de la réussite de votre enfant.

Corrigé des devinettes : joueur, gueule, majuscule, moustique



6/ Production d'Écrit

Dans mon château fort (2)

- Lire la correction de sa phrase rédigée la semaine dernière sur le Traitement de texte :
Le Petit bureau → *Traitement de texte* → Cliquer sur « Dans mon château fort (CE1) » → Lire la correction et les conseils du maître
- Fiche **Dans mon château fort (productions d'élèves) (en pièce jointe)**
 - ✓ Lire à voix haute les phrases rédigées par les élèves du groupe CE1