

**Avant de commencer : va regarder sur le *Petit Bureau* ([Cliquez](#))**

→ ***Un œil sur le monde***

→ ***Le petit musée***

### **1/ Dictée**

Prends le temps d'apprendre ces mots. Ces mots te serviront pour 4 jours de classe. Tu auras 3 dictées d'entraînement (dont une aujourd'hui, une demain et une lundi) et une dictée bilan à la fin (mardi prochain).

Souligne en rouge les verbes, en bleu les noms, en vert les adjectifs et les mots invariables en noir.

## **1 Semaine n°1**

un bâtiment - un exercice - un gymnase - une institutrice - l'éducation -  
venir - découvrir - croire - faire - aller - expliquer - devoir - maternel/  
maternelle - nouveau/nouveaux - scolaire - physique - bien - un peu -  
quelques.

Fais ensuite la dictée du jour dans ton cahier.

[Jeudi 14 mai 2020](#)

Thursday, 14<sup>th</sup> May

Prends bien le temps de relire ta dictée. Vérifie que tu as bien mis les majuscules en début de phrase. Les points à la fin. Vérifie que tu n'as pas oublié de mots et que ta phrase a bien du sens.

Tu peux ensuite regarder le corrigé et te corriger en vert.

## 2/ Lexique

La semaine dernière, nous avons vu **les synonymes**. Ce sont des mots qui ont le même sens ou presque. On utilise des synonymes pour ne pas toujours utiliser les mêmes mots, pour varier ses phrases, pour mieux comprendre un texte en remplaçant un mot difficile par un synonyme plus facile, pour être plus précis...

Nous avons également vu que des mots synonymes appartiennent à la même classe grammaticale.

Entraîne toi à reconnaître et à utiliser des synonymes en réalisant ces deux exercices :

### **Exercice 1 : Barre l'intrus dans ces séries de synonymes.**

- a) briller – resplendir – étinceler – respirer – luire
- b) un bateau – une bataille – une embarcation – un navire
- c) facile – aisé – faisable – difficile – simple

### **Exercice 2 : Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.**

a) Cet exercice est très dur.

.....

b) Il s'est exercé au tir.

.....

c) L'instituteur de Justine est très gentil.

.....

d) Il a jeté son ancien sac d'école.

.....

e) Le chat a capturé la souris et l'a mangée.

.....

### **Grâce à ce que tu as appris cette semaine et la semaine dernière, remplis toi-même la leçon :**

Des mots ..... sont des mots qui ont le même .....ou un..... voisin.

Pour que des mots soient synonymes, ils doivent appartenir à la même .....

Un mot peut avoir ..... synonymes.

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les ..... et d'enrichir un texte.

### **Exemples :**

- Parler : .....
- Beau : .....

Rends-toi sur le **Petit bureau** → **Classe numérique** → **Plan de travail du 14/05/2020**

## Corrections

### Dictée

**Correction mots à travailler :**

**Classe les mots selon leur classe grammaticale :**

**Noms** : un bâtiment - un exercice - un gymnase - une institutrice - l'éducation.

**Verbes** : venir - découvrir - croire - faire - aller - expliquer - devoir.

**Adjectifs** : maternel/maternelle - nouveau/nouveaux - scolaire - physique.

**Mots invariables** : bien - un peu - quelques.

**Correction dictée :**

« Aujourd'hui, c'est la rentrée. Tous les élèves de l'école maternelle découvrent le nouveau bâtiment scolaire. »

### Lexique

**Exercice 1 :**

- a) briller – resplendir – étinceler – ~~respirer~~ – luire
- b) un bateau – ~~une bataille~~ – une embarcation – un navire
- c) facile – aisé – faisable – ~~difficile~~ – simple

**Exercice 2 :**

- a) Cet exercice est très dur/ Cet exercice est très difficile.
- b) Il s'est exercé au tir/ Il s'est entraîné au tir.
- c) L'instituteur de Justine est très gentil/ Le professeur de Justine est très gentil.
- d) Il a jeté son ancien sac d'école/ Il a jeté son ancien cartable.
- e) Le chat a capturé la souris et l'a mangée/ Le chat a attrapé la souris et l'a dévoré.

**Leçon :**

Des mots synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin.

Pour que des mots soient synonymes, ils doivent appartenir à la même classe grammaticale.

Un mot peut avoir plusieurs synonymes.

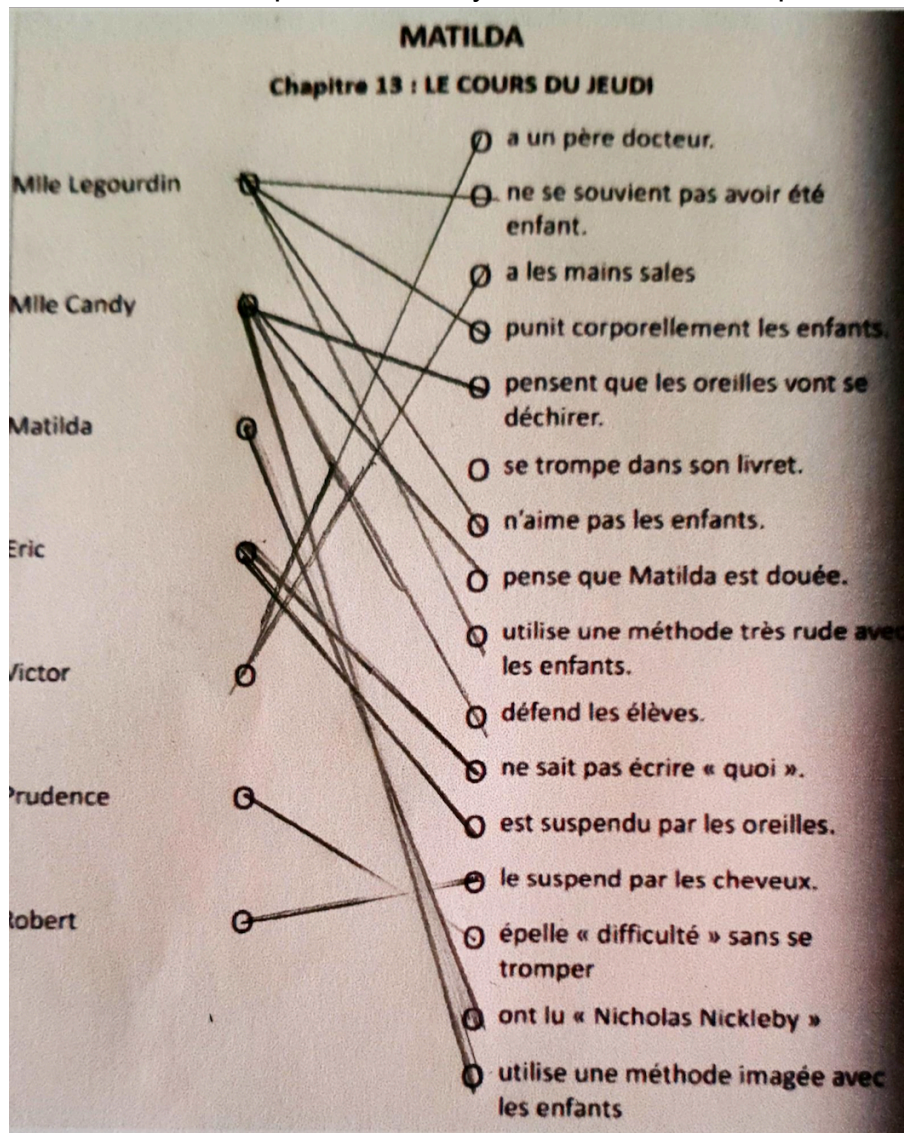
L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

**Exemples :**

- Parler : *discuter / chuchoter / déclarer / dire / échanger / crier / hurler / bavarder...*
- Beau : *élégant / joli / magnifique / splendide...*

### 3/ Littérature

Merci à tous ceux qui m'ont envoyé leur correction. Je publie celle de Léa :



Lire le chapitre intitulé « le deuxième miracle » p167 du roman Matilda.

Une fois ce chapitre lu, rends toi sur [Le Petit Bureau](#) et réponds à cette question dans le traitement de texte :

**Si tu pouvais avoir un super pouvoir, lequel ce serait ? Décris ton super pouvoir et à quoi il te servirait.**

**—Nouveau—**

À partir de maintenant, tu auras des lectures en ligne à disposition sur mon [Padlet](#) (le lien est disponible sur le site [Le petit Bureau](#) → « **Les défis !** »). Tu pourras ensuite tester ta compréhension sur le site « [Rallye lecture](#) ». Cette semaine, 3 lectures disponibles.

## 4/ Calcul Mental

### Additions et soustractions

Entrainement au calcul mental dans **Mathéros** : attention, pas plus de 15 min par jour.

Aller dans l'application **Le petit Bureau** → cliquez sur l'application **Mathéros** → cliquez sur la carte → choisissez le **quartier rose** (pink city), addition de nombre de 1 à 10 ou le **quartier jaune** pour ceux qui ont terminé.

Pensez à modifier votre héros en cliquant sur **Catalogue des héros**

Voici quelques héros (pour les voir cliquer sur **les portraits**) :

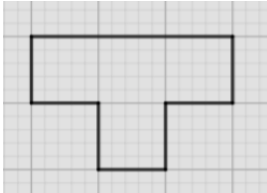


## 5/ Grandeurs et mesures : Aire

La semaine dernière nous avons commencé à rédiger la leçon sur les aires :

### Leçon : les aires

Pour comparer les aires de deux figures, on peut découper une figure pour la superposer avec l'autre. Ainsi on verra approximativement laquelle des deux a l'aire la plus grande. Pour mesurer une aire, une unité de mesure de référence est indispensable.



Aire de cette figure :

L'aire de cette figure est de 4 **carreaux**.

Lorsque l'on mesure l'aire d'une figure, on cherche à savoir le nombre d'unités de mesure de référence que peut **contenir** la figure. L'unité de mesure de référence peut être **variée**.

**Correction des exercices de la semaine dernière : 12/18/8/30 et 46.**

*Mathias*

Exercice 1 : Mesure l'aire de chaque figure avec l'unité d'aire 1

□ unité 1

A = 12 unités d'aire

B = 18 unités d'aire

Exercice 2 : Mesure l'aire de chaque figure avec l'unité d'aire 2

□□ unité 2

D = 8 unités d'aire

Exercice 3 : Mesure l'aire de chaque figure avec l'unité d'aire 3

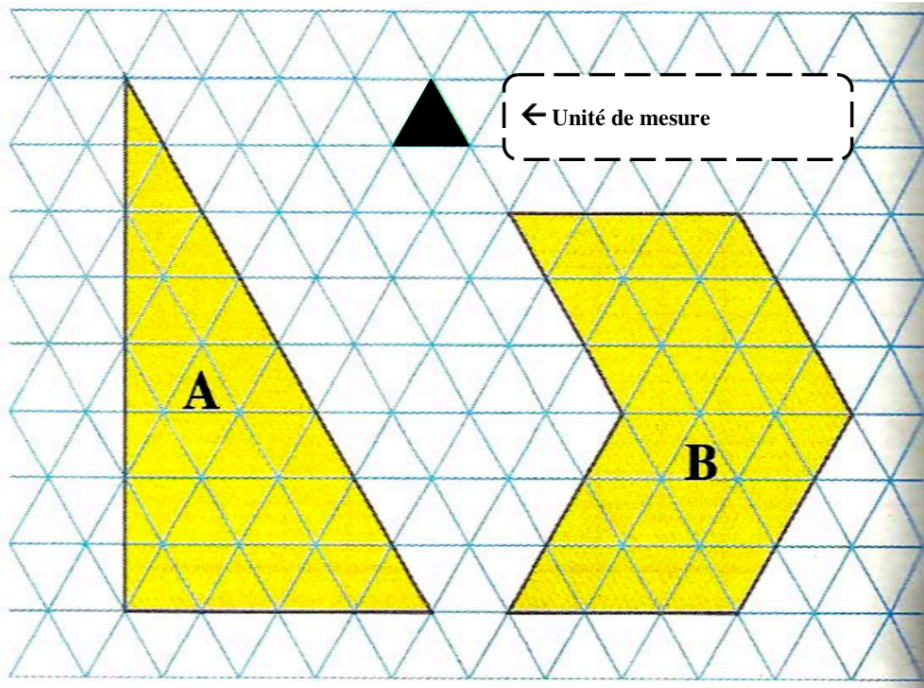
▽ unité 3

C = 30 unités d'aire

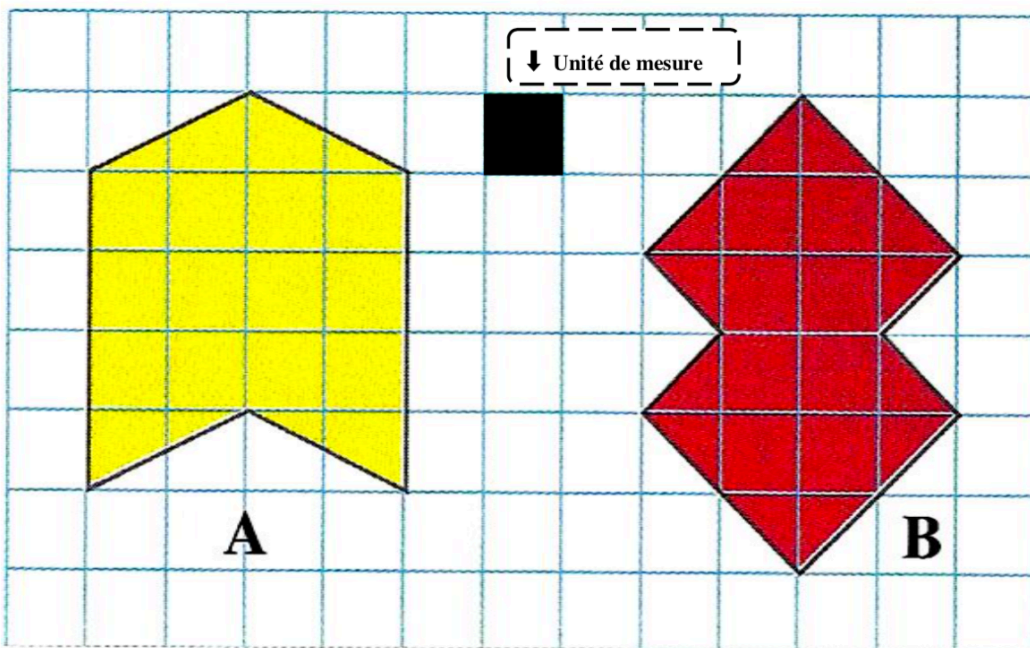
E = 46 unités d'aire

## Réalise les exercices suivants :

Compare les aires des deux figures en les mesurant grâce à l'unité de mesure.



Compare les aires des deux figures en les mesurant grâce à l'unité de mesure.



Rends toi sur **Le petit bureau** et réalise le **Plan de travail du 14/05/2020**

### 6/ Anglais

**—Nouveau—**

À partir de maintenant, tu auras des cours d'anglais à disposition sur mon **Padlet** :  
Pour t'y rendre, clique sur l'application « **Les défis** » sur **Le petit bureau** ou photocopie le document sur le site de l'école mais attention il y a des vidéos à voir.  
Des activités sont prévues pour chaque jour (même les lundis et mardis) jusqu'au 22 mai 2020.