

Plan de travail 20 CM1/CM2 – Jeudi 18 juin 2020

Avant de commencer : va regarder sur le *Petit Bureau* ([Cliquez](#))

→ *Un œil sur le monde*

→ *Le petit musée*

1/ Dictée

Prends le temps de revoir les mots de cette semaine.

Semaine n°4

une puissance - un astre - le soleil - un surnom - un règne - un pouvoir - un trône - un musicien - un peintre - un auteur - une fête - un spectacle - un château - devenir - se comparer - tenir - être - rester - aimer - organiser - intelligent(e) - brillant(e) - puissant(e) - absolu(e) - sûr(e) - là - pendant - longtemps.

Revois également les dictées d'entraînement :

Dictée n°1 : « Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux, se compara au plus puissant des astres : le soleil. »

Dictée n°2 : « Sûr de sa puissance, il devint le plus grand roi de France et prit pour surnom celui de Roi-Soleil. Pendant son règne, son pouvoir fut absolu.»

Avant de commencer, je te donne ce mot : **Versailles**.

Fais ensuite la dictée du jour dans ton cahier.

Jeudi 18 juin 2020

Thursday, 18th June

Prends bien le temps de relire ta dictée. Vérifie que tu as bien mis les majuscules en début de phrase. Les points à la fin. Vérifie que tu n'as pas oublié de mots et que ta phrase a bien du sens.

Tu peux ensuite regarder le corrigé (page 6 de ce plan de travail) et te corriger en vert.

2/ Lexique

Le champ lexical

Prends ton manuel de français à la page 175. Si tu ne l'as pas, il y a une copie de cette page sur le site de l'école élémentaire de Pouilly-sur-Loire.

Les CM1 → Exercices 10, 11 et 12 p 175.

Les CM2 → Exercices 13 et 14 p 175.

Faire les exercices sur la classe numérique → [Le Petit Bureau](#) → [la classe numérique](#) → [Plan de travail du 18/06/2020](#).

3/ Littérature

Lis le chapitre 6 du roman Les Passe-Vents.

[Le petit bureau](#) → [Les défis ! Classe de Mme Grelaud](#). → Colonne [Les Passe-Vents](#).

4/ Calcul Mental

Vous avez été très nombreux à demander la poursuite de votre travail de calcul mental en ligne grâce à l'application Mathéros. Nous avons donc réabonné la classe. Vos données ont été conservées, vous pouvez donc reprendre d'où vous en étiez.

Attention, pas plus de 15 minutes par jour !

Aller dans l'application [Le petit Bureau](#) → cliquez sur l'application [Mathéros](#) → cliquez sur la carte → reprenez d'où vous en étiez.

5/ Grandeurs et mesures : Les contenances

[Séance 2 : Reconnaître l'unité dans une mesure avec un nombre décimal + Mesurer des contenances](#)

→ Rappel de la séance précédente

→ Recherche : Montrer à votre enfant différents objets de la vie courante avec une graduation décimale : (ex : étiquettes du commerce, bouteilles ou bidons avec contenances exprimées en nombre à virgule et en cl ou ml, bols gradués, etc...)

→ Poser la question : À quoi sert la virgule dans 1,5 L ? Que représente le chiffre 1 ? le 5 ?
Idem pour 0,75 L.

Attendu : 1 L et demi, en sachant que le mot « demi » est souvent employé par les enfants dans des cas autres que « moitié de ».

→ Émettre des hypothèses à vérifier : comment pourrait-on vérifier à quoi correspond le 1 ?
Le 5 ? Le 0 ? Le 75 ?

- Voir que la contenance de 1,5 L est transvasée dans une bouteille de 1 L et une bouteille de 50 cl. On ne retrouve donc pas « 5 », mais « 50 » cl.

→ Transvaser le contenu d'une bouteille de 0,5 L dans un verre gradué / verre doseur en ml. Le « 5 » correspond à « 500 » ml.

- Si on transvase le contenu de la bouteille de 0,75 L dans une bouteille de 1 L, on voit qu'elle ne la remplit pas. Donc la contenance est plus petite que 1 L, c'est-à-dire 0 L et 75 unités plus petites que le litre.

Trace écrite de ces expériences :

J'ai transvasé

Je peux dire que

La virgule est là pour séparer l'unité avec ses sous unités.

Quand j'écris 1,5 L, cela veut dire que le 1 correspond au Litre.

5 correspond à 50 cl, et aussi à 500 ml.

On peut aussi écrire cette contenance de différentes manières :

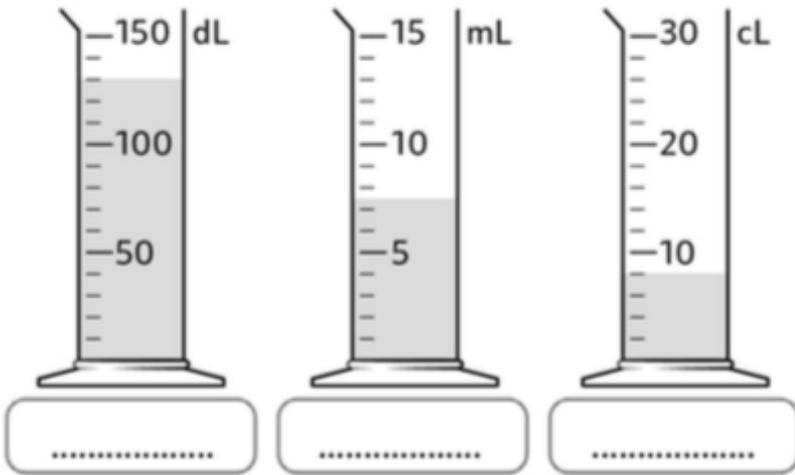
1,5 L = 1,50 L = 1,500 L ou 1 L 50 cl ou 1 L 500 ml

- Trouve d'autres façons d'écrire 1,5 L dans le tableau. A quoi d'autres correspond 1,5 L ?

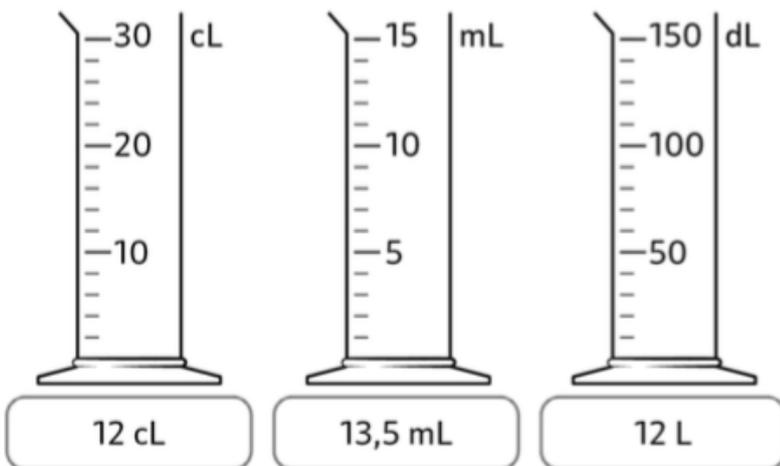
Kilolitre	Hectolitre	Décalitre	Litre	Décilitre	Centilitre	Millilitre

- Donner ensuite ces exercices de mesure de contenance (vérifier après ces 2 premiers exercices que la lecture se fait facilement) :

► **Indique** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



► **Colorie** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.

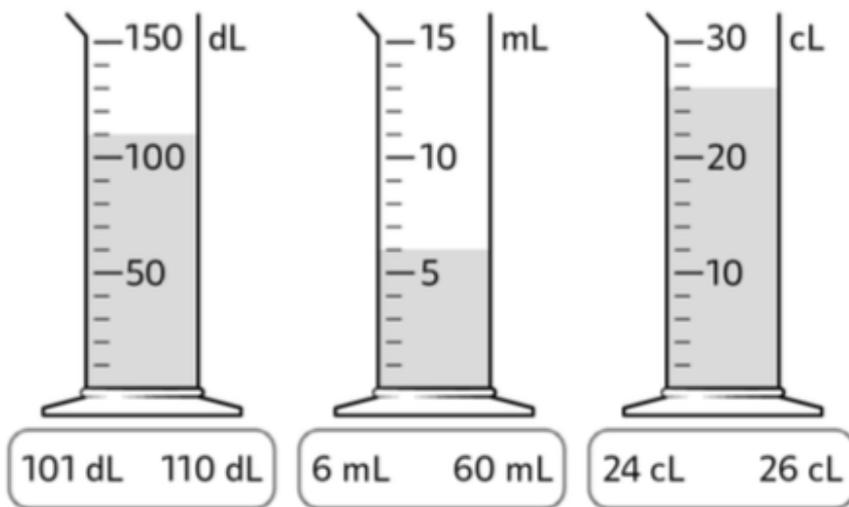


- Comment fais-tu pour lire la contenance ?

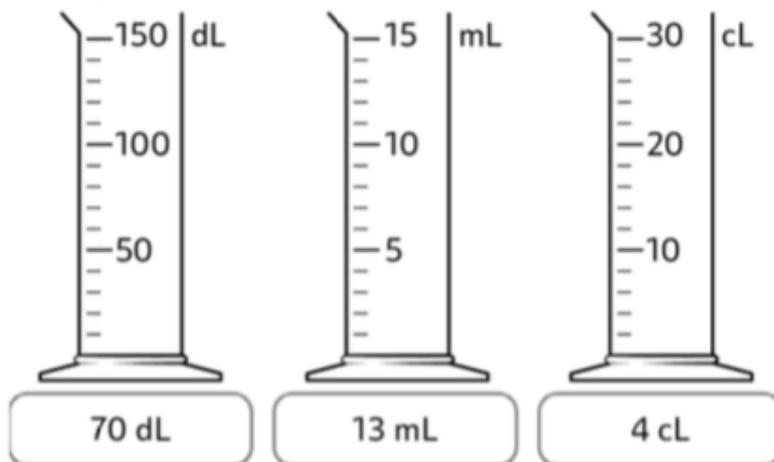
Attendu : Je sais que chaque trait vaut une mesure (tantôt 2 cl / 1 mL etc...). Il faut se fier pour cela aux principaux traits donnés.

- Continuer en donnant ces exercices :

) **Entoure** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



) **Colorie** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



Faire les exercices sur la classe numérique → [Le Petit Bureau](#) → [la classe numérique](#) → [Plan de travail du 18/06/2020](#).

→ Bilan : Qu'as-tu appris aujourd'hui ?

Attendu : Les chiffres décimaux ne sont pas que des chiffres sans sens : ils correspondent à des valeurs (des sous-multiples). On peut convertir ces chiffres dans le tableau des contenance. Pour lire une mesure de contenance, il faut comprendre les valeurs de la graduation.

6/ Anglais

Cette semaine, je vous ai envoyé un nouveau sur un album jeunesse **Winnie the Witch**. Ce travail se décompose en 4 journées de travail. Chaque fois, il faut d'abord consulter la petite vidéo et les exercices en ligne, puis faire les exercices papier. Tout est disponible sur mon padlet.

Corrections

Dictée

« Il aimait organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles. Il s'entourait de musiciens, de peintres ou d'auteurs. »

Lexique

Exercice 10 p 175 :

Champ lexical de la pâtisserie	Champ lexical du jeu
Beurrer – four- éclair – pâte feuilletée – moule à tarte – sucrée – rouleau	PARTIE – carte – s'amuser – tricher – quilles – pétanque - gagner

Exercice 11 p 175 :

Ski – neige – montagne – gel – glace – glacial – flocon – patin à glace – frigorifique...

Exercice 12 p 175 :

Guidon appartient au champ lexical du cyclisme les autres mots appartiennent au champ lexical de l'équitation.

Exercice 13 p 175 :

Cirque → clown – chapiteau – applaudir – trapéziste

Sport → s'entraîner – maillot – match – natation

Plantes → semer – tulipe – jardinerie – tige

Bricolage → marteau – percer – peintre – planche

Camping → terrain – tente – caravane - sac de couchage

Exercice 14 p 175 :

Tronc - chêne – feuille – nid → Arbre

Selle – freiner – roue → Vélo

Maths :

J'ai transvasé... 0,75 L

Je peux dire que... j'ai 0 L et 75 cL.

Indique la contenance du liquide 1

130dL

7,5mL

8cL

Indique la contenance du liquide 2

110dL

6mL

26cL