

Dictée :

-En sautant des lignes, écrire sans préparation le texte suivant, dicté par un adulte :
Les filles racontent des histoires à des camarades. Elles expliquent qu'ils doivent écouter avant de poser une question.

-Encadrer les verbes conjugués en vert et souligner les sujets de la même couleur. Souligner les noms en noir et indiquer leur genre et nombre dessous. Entourer les déterminants en violet et donner leur nature dessous.

(article défini = AD ; article indéfini = AI ; article contracté = AC ; déterminant possessif = DP ; déterminant démonstratif = DD)

-Vérifier avec la correction ci-dessous:

Les filles racontent des histoires à des camarades. Elles expliquent qu'ils doivent écouter avant de poser une question.

AD NC FP Ai NC FP Ai NC (MP FP)
Ai NC FS

Conjugaison :

-Entourer les verbes conjugués et souligner les sujets en vert. A l'aide du classeur si besoin; transformer ensuite ces verbes au futur.

Aujourd'hui, c'est le grand jour, tu vas chercher ton chiot. Avec ta sœur, vous

Bientôt

installez l'animal dans son panier. Vous devez lui donner à boire et vous pouvez lui

.....

offrir un jouet. Il vient souvent vers vous mais vous ne le prenez pas trop

.....

souvent dans vos bras. Pour ses repas, vous écoutez les conseils du vétérinaire.

.....

Il dit qu'il est interdit de lui donner du sucre et du chocolat. Tu vois, il fait déjà des

.....

tours en courant: il est heureux car il a une nouvelle famille!

.....

Vocabulaire / Lexique :

-Faire la fiche d'exercices sur les synonymes (pochette jaune).

Mathématiques :

-Calcul rapide (10 minutes):

-Compléter le tableau des multiplications dans le cahier blanc (ligne x7)

-Revoir les tables de multiplication de x 1 à x 7 dans l'ordre et dans le désordre (rappeler aux élèves que: x 4 est le double de x 2 et x6 est le double de x3).

→ Il est possible d'utiliser l'application gratuite *Défi Tables*

-Calcul posé:

Poser et calculer en colonne:

$$479 \times 67 = \dots\dots$$

$$5\ 267 \times 29 = \dots\dots\dots$$

Et pour ceux qui veulent essayer :

$$2\ 508 \times 135 = \dots\dots\dots$$

(Il est possible d'utiliser les tables de multiplication pour cet exercice).

S'ils le souhaitent, les élèves peuvent terminer de décorer le Santa Maria à l'aide des décors fournis dans la pochette jaune, puis m'envoyer une photo du chef-d'oeuvre!

Belle journée à tous et merci pour votre engagement!