

PROGRAMME du jeudi 25 novembre au mardi 30 novembre 2021

Jeudi 25 novembre	Vendredi 26 novembre	Lundi 29 novembre	Mardi 30 novembre
<u>Autodictée</u> : réviser toutes les phrases A1 (je rappelle que les élèves doivent connaître les phrases par coeur comme une poésie et être capable de les écrire sans erreur.)			
<u>Calcul mental</u> : -réviser la table de 10 (dans le petit classeur) puis les interroger à l'oral dans le désordre. -s'entraîner si possible en ligne (lien disponible sur le site)	<u>Calcul mental</u> : -réviser « ajouter 10 » (dans le petit classeur) -s'entraîner soit par écrit (support à imprimer sur le site) soit en ligne (lien disponible sur le site)	<u>Calcul mental</u> : -réviser « retirer 10 » (dans le petit classeur) -s'entraîner soit par écrit (support à imprimer sur le site) soit en ligne (lien disponible sur le site)	<u>Calcul mental</u> : -réviser la table de 9 (dans le petit classeur) puis les interroger à l'oral dans le désordre. -s'entraîner si possible en ligne (lien disponible sur le site)
<u>Grammaire</u> : -regarder la vidéo sur le verbe (lien sur le site) ou/puis demander ce qu'est un verbe -réponse attendue : c'est un mot qui désigne une action que l'on peut faire et mimer -activité 1 : imprimer les étiquettes mots (disponible sur le site), les découper et les classer (d'un côté les verbes et de l'autre ceux qui ne sont pas des verbes) en justifiant leur choix -activité 2 : entraînement en ligne (lien sur le site) exercice 1 seulement et/ou activité 3 : entraînement écrit (fiche disponible sur le site)	<u>Lecture</u> : -rappeler ce qui s'est passé dans l'épisode 2 -réponse attendue : La sorcière veut préparer une soupe mais tous ces bocalux sont vides. Elle va chez Mère-Grand où elle récupère des carottes puis elle part chez l'ogre où elle prend des pommes de terre. -demander aux élèves d'imaginer la suite de l'histoire -lire l'épisode 3 à voix haute -reformuler ce qui se passe dans cet épisode -réponse attendue : Elle continue son chemin vers la maison du bûcheron où elle cueille une poignée de poireaux. Elle rentre chez elle et commence à préparer une soupe poireaux-carottes-pommes de terre. -mettre en évidence la référence au conte du « Petit Poucet » avec le bûcheron, sa femme et les 7 enfants	<u>Grammaire</u> : -regarder à nouveau la vidéo si nécessaire et/ou expliquer ce qu'est un verbe -rappeler que pour retrouver le verbe dans une phrase, on peut transformer cette phrase à la forme négative. Le verbe se trouve toujours entre les lunettes « ne » et « pas » -activité 1 (support disponible sur le site) : lire les phrases, rajouter les étiquettes « ne » et « pas » puis souligner le verbe. -activité 2 : entraînement en ligne (lien sur le site) exercice 2 seulement et/ou activité 3 : entraînement écrit (fiche disponible sur le site)	<u>Lecture</u> : -rappeler ce qui s'est passé dans l'épisode 3 -réponse attendue : cf phrases de mardi -demander aux élèves d'imaginer la suite de l'histoire -lire l'épisode 4 à voix haute -reformuler ce qui se passe dans cet épisode -réponse attendue : Le parfum de la soupe traversa la forêt jusqu'aux narines de Mère-Grand. Le Chaperon alla chez la sorcière pour récupérer les carottes. Comme elles étaient déjà cuites, la sorcière fit goûter la soupe au Chaperon qui se précipita à toute allure vers le loup. La soupe semble être pleine de vitamines. -mettre en évidence la référence au conte du « Petit Chaperon rouge » avec la Mère-Grand, le Chaperon et le loup.

PROGRAMME du jeudi 25 novembre au mardi 30 novembre 2021

Jeudi 25 novembre	Vendredi 26 novembre	Lundi 29 novembre	Mardi 30 novembre
<u>Numération</u> : -rappeler que la famille « soixante » est une très grande famille : soit les nombres commencent par 6 dizaines quand on entend après 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, soit les nombres commencent par 7 dizaines quand on entend après 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 -activité 1 : entraînement en ligne (lien sur le site en sélectionnant les les nombres de 0 à 79) et/ou activité 2: entraînement par écrit (fiche disponible sur le site)	<u>Numération</u> : -rappeler : « pour trouver le nombre qui correspond à une addition, on recherche combien il y a de dizaines puis combien il y a d'unités. Exemple : $10+10+10+5$ c'est 3d et 5u soit 35 / $40+17$ c'est 4d + 1d = 5d et 7u soit 57 -activité : entraînement par écrit (fiche disponible sur le site avec la correction)	<u>Numération</u> : -rappeler que la famille « quatre-vingt » est une très grande famille : soit les nombres commencent par 8 dizaines quand on entend après 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, soit les nombres commencent par 9 dizaines quand on entend après 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 -activité 1 : entraînement en ligne (lien sur le site en sélectionnant les les nombres de 0 à 99) et/ou activité 2: entraînement par écrit (fiche disponible sur le site)	<u>Numération</u> : -rappeler : « pour trouver le nombre qui correspond à une addition, on recherche combien il y a de dizaines puis combien il y a d'unités (idem mardi) -activité : entraînement par écrit (fiche disponible sur le site avec la correction)
	<u>Vivant</u> : -regarder la vidéo « C'est pas sorcier : du blé au pain » (lien disponible sur le site)		<u>Musique</u> : -écouter la chanson « La sorcière » (lien disponible sur le site)