

Plan de travail CM1 n°3

1/ Dictée

Avant de faire la dictée, réviser la **leçon 23** dans le cahier de leçons :

- Un verbe terminé par **-er** est à l'**infinitif**. On peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Exemple : Léonard voulait dessiner (→ il voulait réussir ou il voulait prendre).

- Un verbe terminé par **-é** est sous sa forme de **participe passé**.

Il est conjugué avec « être » ou « avoir », on peut le remplacer par un participe passé d'un autre groupe.

Exemple : Il a dessiné (→ il a réussi ou il a pris).

Corriger ensuite les 2 exercices d'entraînement autonomes que je vous avais donné lundi 23 mars :

Écris -é ou -er. Niveau 1

L'avion va bientôt décoller.

L'avion a déjà décollé.

Le photographe s'est caché.

Il veut observer le tigre.

J'ai trouvé !

Écris -é ou -er. Niveau 2

Il faut tourner à gauche pour trouver la pharmacie.

Le photographe s'est caché pour pouvoir mieux observer le tigre.

Nous avons déménagé pour gagner de la place.

Les filles ont joué tout l'après-midi sans se disputer.

Tu peux arrêter de chercher, j'ai déjà trouvé !

Faire ensuite la dictée dans le cahier du jour après avoir écrit la date en français et en anglais (soit un membre de votre famille vous la dicte, soit vous écoutez l'enregistrement audio que j'ai fait) :

Jeudi 26 mars 2020

Thursday, 26th March

Dictée n°23 La Joconde

Les mots en gras et soulignés sont les seuls mots que doivent écrire les élèves qui font habituellement la dictée à trou. Le support de dictée à trou se trouve en lien et peut être imprimé.

« Depuis son plus jeune âge, le talentueux Léonard de Vinci a toujours aimé dessiner et sculpter. Il est éduqué et influencé par les maitres de la peinture de son époque.
» 30 mots

Rayez les mots faux et laissez votre enfant se corriger.

Il a le droit de prendre ses **listes de mots** et son **cahier de leçons**.

2/ Histoire de l'art : la victoire de Samothrace

Ouvrir le PDF la Victoire de Samothrace et observer.

Quel est le domaine artistique ?

Où se situe la Grèce ?

A quelle période historique correspondant la date de l'œuvre ?

Que voyez-vous ?

Éléments de réponses :

Quel est le domaine artistique ? C'est une sculpture

Où se situe la Grèce ? Situer la Grèce sur un planisphère.

A quelle période historique correspondant la date de l'œuvre ? Vers – 220 – 185 →

L'Antiquité.

Que voyez-vous ? Une statue de marbre blanc représentant une femme avec des ailes déployées. Remarquer le drapé des tissus, l'absence de tête, de bras, de jambes.

Il s'agit de la déesse grecque de la victoire appelée Niké, ce qui signifie « la Victoire ». Elle est en train d'atterrir.

Regarder ensuite cette vidéo :

<https://focus.louvre.fr/fr/la-victoire-de-samothrace/la-victoire-de-samothrace/le-monument-de-la-victoire-de-samothrace-0>

Anecdote :

Cette déesse a inspiré le nom et le logo de la marque d'équipement sportif **Nike** ainsi que l'emblème de la marque de voiture **Rolls-Royce**.



3/ Littérature

As-tu bien lu le roman Mathilda de Roald Dahl jusqu'à la page 52 ?

Pour le savoir, remplis la fiche d'identité de Matilda et commence à remplir la fiche sur les vengeances de Matilda (les deux premières vengeances).

Lis ensuite le chapitre intitulé « un peu d'arithmétique » mais arrête toi à la fin de la page 56 et réponds à la question de Monsieur Verdebois à son fils :

« Calcule le bénéfice que j'ai fait sur chacune des cinq voitures et additionne le total. Ensuite, tu pourras me dire combien a empoché aujourd'hui cet être de génie qu'est ton père. »

Finis ensuite la lecture de ce chapitre.

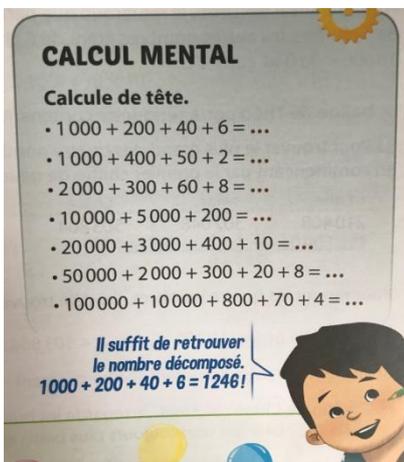
4/ Calcul mental

Faire le calcul mental p.17 du manuel Compagnons Maths CM1.

Noter ses résultats dans le cahier de mathématiques bleu après avoir écrit la date :

jeudi 26 mars 2020

Calcul mental



Se corriger en vert. Se noter : ?/7

Correction :

1246

1452

2368

15200

23410

52328

110874

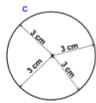
5/ Géométrie : le cercle

En CM1, il faut que les élèves deviennent à l'aise avec les termes géométriques, « rayon », « centre », « diamètre », « disque » et avec le maniement du compas.

Relire cette leçon :

Leçon 6 : Le cercle

Le **cercle de centre O et de rayon R** est l'ensemble des points situés à la distance R du point O.



C est le cercle de centre O et de rayon $R = 3$ cm.

Le **rayon** est un segment qui relie le centre à un point du cercle. C'est aussi la mesure de ce segment. Tous les rayons font la même longueur.

Le **disque** correspond au cercle et à tous les points qui sont à l'intérieur du cercle.

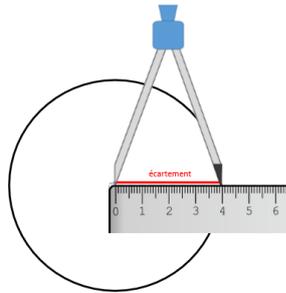


Comment tracer un cercle ?

Pour tracer un cercle, j'utilise un compas.

L'écartement du compas est égal au rayon du cercle.

La pointe du compas se pose au centre du cercle.



Faire les exercices 5 et 6 p143 du manuel Compagnon Maths CM1.

Les exercices sont à faire dans le cahier bleu de mathématiques après avoir écrit la date en français :

Jeudi 26 mars 2020

Géométrie : le cercle

5 Trouve la figure qui correspond à chaque énoncé.

- Tracer deux cercles différents de même centre O.
- Tracer un cercle, marquer un point O sur ce cercle puis tracer un cercle de centre O.
- Tracer deux cercles de même diamètre.

6 Avec des figures géométriques, on peut dessiner toutes sortes d'animaux. Dessine toi aussi un animal en traçant des cercles, des carrés, des triangles...

Vous pouvez m'envoyer vos animaux à l'adresse suivante : virginie.grelaud@ac-dijon.fr

Correction : Demain !